**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Рудный тау-кен технологиялық колледжі» КМҚК**

**КГКП «Рудненскийгорно-технологический колледж»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  на педагогическом совете  протокол № 8 от  «30» июня 2022 года |  |

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С.Канешов  «30» июня 2022 года |

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рудный, 2022 год**

# Общие сведения о колледже

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации образования** | КГКП «Рудненскийгорно-технологический колледж» Управления образования акиматаКостанайской области |
| **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес**  **фактического местонахождения)** | 111500, г.Рудный, ул.Ленина, 151 |
| **Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)** | Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 13002447, выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки  Республики Казахстан, выдана 06.04.2021 г., приказ № 86. |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)** | 8-(714)-31-5-08-00  [rpl\_rdn@mail.ru](mailto:rpl_rdn@mail.ru)  rpl,rdn@yandex.kz  <https://rgtk.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность** | КанешовКайсарСейткасымович  **87757588517**  **87083924707**  **(Приложение 1)** |
| **Международная аккредитация** | **Институциональная аккредитация**  Независимый Казахстанский Центр Аккредитации  Сертификат аккредитации: IA№ 0102  Срок действия: 20.03.2020-19.03.2025  Дата выдачи: 20.03.2020 г.  **(Приложение 2)** |

**Обозначения и сокращения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п.п** | **Сокращение** | **Полное наименование** |
| 1. | ГОСО РК | Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих  уровней образования Республики Казахстан |
| 2. | РГТК | Рудненский горно-технологический колледж |
| 3. | ИПР | Инженерно-педагогические работники |
| 4. | КТП | Календарно-тематический план |
| 5. | МОН РК | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| 6. | МТБ | Материально-техническая база |
| 7. | НУМР | Научная и учебно-методическая работа |
| 8. | ООД | Общеобразовательные дисциплины |
| 9. | ОП | Образовательная программа |
| 10. | ПА | Промежуточная аттестация |
| 11. | ПОО | Профессиональное образование и обучение |
| 12. | ППиПО | Профессиональная практика и производственное обучение |
| 13. | ПС | Педагогический состав |
| 14. | ПЦК | Предметно-цикловая комиссия |
| 15. | РУП | Рабочий учебный план |
| 16. | ПМ | Профессиональный модуль |
| 17. | СД | Специальные дисциплины |
| 18. | БМ | Базовый модуль |
| 19. | ТиПО | Техническое и профессиональное образование |
| 20. | ТУП | Типовой учебный план |
| 21. | УВР | Учебно-воспитательная работа |
| 22. | УПР | Учебно-производственная работа |
| 23. | УР | Учебная работа |
| 24. | ЦОР | Цифровой образовательный ресурс |

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки: оценка текущего состояния основных процессов деятельности для подготовки концепции развития колледжа.

На очередном заседании Педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки (**Приложение 3).**

ИПР осуществляют свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации. (**Приложение 4).**
2. Устав колледжа. (**Приложение 5).**

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 13002447 выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, выдана 22.02.2013 г и приложений к ней колледжа. (**Приложение 6).**

ИПР уделяют большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента студентов. Студенческий контингент в колледже остаётся практически стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и положительный имидж колледжа, за исключением студентов, которые сменили место жительство (1 человек).

Специальности, по которым колледж осуществлял подготовку за оцениваемый период:

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)-74 человека

07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)

3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования-75 человек

07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)

3W07240501 Оператор дробильно-сортировочного оборудования -50 человек

07240600 Строительство подземных сооружений

3W07240601 Проходчик-50 человек

07150600 Слесарное дело (по отраслям и видам)

3W07150601 Слесарь-ремонтник-49 человек

07150300 Токарное дело (по видам)

3W07150301 Токарь-74 человек

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

3W0713101 Электромонтер (по видам и отраслям)-25 человек

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ

# КГКП «РУДНЕНСКИЙ ГОРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1) КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» является одним из ведущих колледжей по подготовке специалистов рабочих квалификаций. Выпускники колледжа конкурентоспособны и успешны на рынке труда.

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа в соответствии с его миссией (**Приложение 7)**, политикой и целями в области качества образования разрабатывается план работы колледжа (**Приложение 8**).

В плане работы колледжа отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы и мероприятия по направлениям деятельности. Годовой план работы обсуждается на заседании Педагогического совета колледжа.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития колледжа является постоянное улучшение материально-технической базы. В колледже созданы все условия для обучения студентов.

Для достижения целей в колледже имеются необходимые кадровые и материальные ресурсы:

* материально-техническая база представлена мастерскими, учебным помещением, оснащенными учебной мебелью, компьютерной техникой, информационными стендами, спортивным инвентарем, компьютерными кабинетами;

– высококвалифицированный преподавательский состав представлен преподавателями: штатные работники – 46 чел., по совместительству – 2 человека, из них с академической степенью магистра – 3 чел.;

* колледж обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, художественной и справочной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Деятельность библиотеки колледжа направлена на наиболее полное удовлетворение информационных запросов читателей, обеспечение учебно-воспитательного процесса. Каждый студент имеет доступ к справочнику-путеводителю и другим необходимым учебно-методическим материалам для организации учебного процесса.

Сегодня качество предоставления образовательных услуг напрямую зависит и от используемых колледжем инструментов в цифровизации учебного процесса. В колледже действует платформа «Edupage», соответствующая современным промышленным стандартам в области разработки и безопасности компьютерных систем, призванная обеспечить автоматизированным рабочим местом все категории пользователей, задействованных в учебном процессе. Система способна автоматизировать процесс полноценного дистанционного обучения в колледже и организовать синхронную работу всех участников учебного процесса. Благодаря созданной автоматизации учебного процесса предельно открыты и прозрачны все учебные процессы: посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах. Внедрены новые методы и технологии оценки достижений студентов, которые снимают коррупционные риски в системе взаимоотношений «преподаватель-студент».

Для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов педагоги колледжа принимали участие в областных, республиканских и международных конкурсах.

Преподаватель русского языка и литературы Сафина С.Е. – участник международного форума " Русский язык как инструмент профессиональной мобильности: традиции и инновации, 27.11.2021, Нур-Султан.

Преподаватели казахского языка и литературы Жаксылыкова Б.А, английского языка Голубева А.А, русского языка и литературы Сафина С.Е. принимали участие в республиканском конкурсе видео-уроков "Панорама педагогических идей".

Мастер производственого обучения Каруна Т.Н. - участник областного конкурса «Мастер год -2021»

Методист Рябова И.С. и преподаватель казсхаого языка Жакслылкова Б.А. победители областного конкурса профессионального мастерства «Методический тандем» (3 место)

В 2022 г. преподаватель НВиТП Лұқпанов А.Ж. принимал участие в областном конкурсе «Лучший профориентатор» и награжден Дипломом 3 степени.

Преподаватель специальных дисциплин Рапопорт А.А. участвовала в научно-практической конференции с республиканским участием «Инновационные подходы в системе ТиПО и интеграция bim – технологий. *(сертификат участника)*

Рябова И.С. методист колледжа выступала на методическом мастермайнде «Цифровая трансформация документооборота как фактор повышения эффективности образовательного процесса**»** в рамкахв рамках работы областного учебно-методического объединения заместителей директоров по НМР и методистов организаций ТиПО.

Повышение квалификации педагога играет важную роль в его деятельности: знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия с коллегами, совершенствует углубляет знания в конкретных профессиональных вопросах.

Динамику повышения квалификации и стажировок педагогов за последние 5 лет отражает следующая диаграмма:

В процессе обучения в ИТК предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели планируют уроки с использованием компьютеров, мультимедийного оборудования, интернет-ресурсов. Все учебно-методические комплексы, методические пособия, разработки открытых уроков хранятся на электронных носителях. На каждое занятие преподаватели создают презентационный материал в программах Prezi, PowerPoint.

Проведение открытых занятий мобилизует преподавателя, побуждает находить и применять наиболее современные активные методы обучения, совершенствовать текстовой материал занятий, их структуру, находить доходчивые приемы доведения учебного материала до студентов, перенимать опыт коллег. Преподаватель в ходе обсуждения имеет возможность проанализировать свой урок, обсудить его с коллегами, нацелиться на совершенствование преподавательского мастерства и всестороннюю самореализацию.

На занятиях для визуализации тематического материала широко используются мультимедиа-технологии, видеоролики, видеофильмы. В результате постоянного внедрения иосвоения ИКТ на занятиях преподавателями колледжа не составило трудности перейти на дистанционное обучение.

Учебный процесс c применением дистанционных технологий обучения в колледже осуществлялся с марта 2020г. через образовательные платформы GoogleClassroom, а также порталы Skype, с 20202021 учебного года через платформу Edupage.

Образовательная платформа, создает информационно-образовательную среду для обучения студентов, налаживает взаимосвязь между студентами, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

В целях повышения эффективности применения инновационных, информационно-коммуникационных технологий методической службой и педагогами колледжа были проведены семинары-тренинги и мастер классы:

1. Обучающий семинар «Элементы обновленного содержания образования на уроках специальных дисциплин»
2. Научно-практическая конференция «Инновации. Интеллект. Образование»
3. Конкурс «Лучшая предметно-цикловая комиссия»
4. Практический семинар «Современный урок производственного обучения –каков он?»
5. Мастер-класс «Развитие и совершенствование IT –компетенций как педагогов как средство повышения профессионализма»
6. Семинар-практикум «Применение активных форм обучения с целью повышения уровня профессиональных компетенции педагога»
7. Декада открытых «Обновленное содержание как фактор повышения качества обучения»

В колледже реализуется личностно-ориентированный подход в обучении, предполагающий, что в центре обучения находится сам обучающийся, его цели и мотивы, его личностные интересы и особенности. Внимание акцентируется на самостоятельности познавательной деятельности обучающегося; в центре познавательного процесса находится учение, а не преподавание. В этом процессе ставится и решается основная задача образования – создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики (*Ст. 11 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года*).

Наиболее эффективно процесс развития дивергентного мышления обучающихся осуществляется в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Лежащая в основе данного вида интеллектуальных соревнований интенсивная практика поиска и конструирования оригинальных решений для различного рода учебно-познавательных задач является благоприятствующей средой для развития обучающихся.

В современном коммуникационном пространстве одним из факторов, способствующих развитию у молодых людей творческих способностей, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умению импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, являются профессиональные и интеллектуальные конкурсы. Студенты РГТК ежегодно участвуют и являются призерами соревновательных мероприятий различного уровней. В таблице представлены результаты участия обучающихся колледжа в научно-практических конференциях, олимпиадах за 2021-2022 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество обучающихся | |
| участников | победителей |
| Международный | 0 | 0 |
| Республиканский | 3 | 3 |
| Областной | 24 | 11 |
| Городской | 12 | 3 |

В колледже созданы хорошие условия для стимулирования студентов и самореализации личности студентов в различных сферах деятельности – творческой, общественной, проектной и исследовательской. Для выявления и поддержки одаренных студентов колледжа, а также для дальнейшего развития их творческих способностей проводятся плановые мероприятия: научно-исследовательские конференции, предметные олимпиады, предметные недели ПЦК и деловые игры.

Преподаватели колледжа оказывают посильную помощь студентам в развитии их творческого таланта, одаренности, ведут большую работу, которая способствует раскрытию потенциала одаренных студентов.

В колледже имеется база одаренных студентов по всем специальностям и направлениям. Одним из направлений такой работы является проектная, исследовательская и экспериментальная работа преподавателей и студентов, способствующая развитию познавательной активности студентов и преподавателей, повышению уровня профессионального мастерства, ориентации на эффективные инновационные образовательные технологии, повышению качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, а также координации связи колледжа с различными учебными заведениями города.

Студенты колледжа разрабатывают собственные проекты, проводят исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.

Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже, начиная с первого курса способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию естественных и прикладных наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности, как педагога профессионального обучения, так и его воспитанника.

Целью работы является определение главных составляющих, структуры научно-исследовательской деятельности, готовности студентов к научно-исследовательской деятельности и её формирование средствами проблемного обучения. Привлечение студентов к научному исследованию, которым относится проект, исследование, но и участие обучающих в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. Важным элементом научной деятельности является готовность к этой деятельности.

Исследовательская работа выполняются студентами во вне учебного времени. Основной задачей научно-исследовательских работ является обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомление с реальными условиями труда, в коллективе.

Показателями этой научно-исследовательской работы являются достижения наших студентов:

- студенты 1 курса Макаров С, Какишев Д принимали участие в научно-практической студенческой конференции "Жас ғалым - 2022" Молодежь как фактор и ресурс инновационного развития страны». (научные руководители: Капренко Е.В, Афансьева О.В.) 2022 г.

- студент 1 курса Аяпов Б – призер республиканской научно-практическая конференция «Поколение независимости» и участник республиканской научно-практической конференции на тему «ПУТЬ К УСПЕХУ-2022: ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ», посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова, 2022.

Студенты колледжа принимают участие в олимпиадах по дисциплинам разных уровней:

- команда Рудненского горно-технологического колледжа принимала участие в городской олимпиаде по дисциплине «История Казахстана» и заняла общекомандное место- 3 место. В личном первенстве Кузембаев А – 1 место, Макаров С -3 место., 2021 г

- областная олимпиада по общеобразовательным дисциплина, организованная РНЦП « Костанай Дарыны». 10 студентов завоевали призовые места: дисциплина казахский язык: Жалкыбаев Н - 2 место, Почетный М, Калдыбекова Н -3 место; физика: Балашова С- 1 место, Мусиенко А, Романенков Д – 2 место, Токбаева К, Плугаторенко Б – 3 место; география: Аяпов Б, Емалетдинова С- 3 место.2022 г

- Мазуренко Д, студент занял 2 место в дистанционной областной олимпиаде для студентов технического и профессионального образования по дисциплине «Техническая механика»., 2022г.

- студенты 3 курса победители республиканской дистанционной олимпиаде им. К. Сатпаева: Горячев А – 2 место, Постылюк К – 3 место (руководитель преподаватель специальных дисциплин Брановец А.Е), 2021

В этом текущем учебном году проводилась дистанционная олимпиада по физике, посвященной памяти заслуженного работника профтехобразования РК, отличника профобразования СССР, директора ГПТУ 149 с 1971 года по 2003 года, учителя физики высшей категории Зинкина Владимира Андреевича. В ней приняли участие 25 студентов колледжей города Рудного.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Наименование учебного заведения** | **% набранных баллов** | **Баллы** | **Место** |
| 1 | Емалетдинова Светлана | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 100 | 27 | 1 |
| 2 | КалдыбековаНурсауле | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 100 | 27 | 1 |
| 3 | КущугуловаНургуль | КГКП «Рудненский музыкальный колледж» | 89 | 24 | 2 |
| 4 | Плугатаренко Богдан | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 52 | 14 | - |
| 5 | Поликарпова Аделина | КГКП «Рудненский политехнический колледж» | 52 | 14 | - |
| 6 | Литвинова Альбина | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 44 | 12 | - |
| 7 | Сулейменова Фариза | КГКП «Рудненский политехнический колледж» | 44 | 12 | - |
| 8 | АбубакировМанат | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 37 | 10 | - |
| 9 | КаирбековАрнур | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 30 | 8 | - |
| 10 | Гусан Никита | КГКП «Рудненский политехнический колледж» | 30 | 8 | - |
| 11 | Басков Евгений | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 26 | 7 | - |
| 12 | Лукьянов Александр | КГКП «Рудненский музыкальный колледж» | 22 | 6 | - |
| 13 | КожегараНурхан | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 22 | 6 | - |
| 14 | Авраменко Виктория | КГКП «Рудненскийсосциально-гуманитраный колледж имени И.Алтынсарина» | 22 | 6 | - |
| 15 | Салыков Эмиль | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 22 | 6 | - |
| 16 | Деген Данил | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 22 | 6 | - |
| 17 | Казанов Никита | КГКП «Рудненский политехнический колледж» | 19 | 5 | - |
| 18 | Калиев Артём | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 19 | 5 | - |
| 19 | Руденко Роман | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 15 | 4 | - |
| 20 | ЖаксыбаевСамат | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 15 | 4 | - |
| 21 | Рахметов Амир | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 15 | 4 | - |
| 22 | ШагатаеваДаяна | КГКП «Рудненский музыкальный колледж» | 11 | 3 | - |
| 23 | Ситников Владислав | КГКП «Рудненский политехнический колледж» | 11 | 3 | - |
| 24 | Зенков Станислав | КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" | 11 | 3 | - |
| 25 | Глыгина Алина | КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина» | 7 | 2 | - |

С целью удовлетворения запросов рынка труда в колледже большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в течение всего учебного года среди учащихся общеобразовательных школ г. Рудного и Костанайской области. Для этого подготавливаются рекламные материалы о колледже: электронные презентации по специальностям (ролики), буклеты. Рекламная продукция распространяется среди представителей школ, учащихся и их родителей при посещении ими колледжа.

Одним из главных способов повышения эффективности профориентационной работы являются сайт колледжа [(](http://www.intc.kz/)[www.rgtk.kz](http://www.rgtk.kz)[)](http://www.intc.kz/), страницы колледжа на Instagram[(](http://www.instagram.com/it_college)www.instagram.com/rgtk.kz)[,](http://,) количество подписчиков 574 человека). Постоянное обновление контента в соцсетях обеспечивает потенциальных абитуриентов актуальной информацией о колледже.

На [сайте](https://intc.kz/ru) [www.rgtk.kz](http://www.rgtk.kz)РГТК содержится полное описание особенностей всех специальностей и квалификаций, указаны правила и расписаны требования приема в колледж.

Для того, чтобы выпускники школ могли узнать больше о колледже и определиться с будущей профессией организовываются выезды педагогов в школы для распространения профориентационных материалов, проводится День открытых дверей. При проведении Дня открытых дверей используются презентации и видеоролики, освещается история колледжа, описываются особенности всех специальностей, предоставляется информация о достижениях, преимуществах, материально-технической базе.

За оцениваемый период профориентационная работа РГТК проводилась согласно Плана профориентационной работы**.** Были проведены консультации через виртуальные приемные комиссии, прямые эфиры в Instagram, Zoom конференции, WhatsApp рассылки. Рекламные ролики и буклеты о колледже были разосланы по WhatsApp мессенджеру в школы Костанайской, Акмолинской области.

Приемная комиссия РГТК работает в соответствии с законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и на основании: приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578, Приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 197, «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»; приказа МОН РК от 4 июня 2021г. № 276 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» и Постановления Правительства РК от 28 февраля 2012г. № 264 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

Приемная комиссия на 2021-2022 г учебный год проводит прием документов в КГКП «РГТК» и через веб-портал электронного правительства Egov.kz. С лицами, поступающими на обучение по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, а также для целевой подготовки кадров на основании двустороннего договора с предприятиями (организациями, учреждениями), проводится собеседование. Перечень вопросов для собеседования утверждается председателем приемной комиссии.

Результаты собеседования размещаются на информационных стендах или интернет-ресурсах организации образования в день проведения собеседования. После подведения итогов приемной комиссии с поступившими на обучение студентами и их законными представителями будут заключены договоры об оказании образовательных услуг, а также целевые договора на подготовку студентов по востребованным специальностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего студентов | Целевой договр | госзаказ |
| **150** | **115 (76,6%)** | **35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специальности | квалификация | Целевой заказ | Гос  заказ |
| «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» | 3W071605001  «Помощник машиниста локомотива»  (по видам) | 225 | 0 |
| «Обогащение полезных ископаемых»  (рудообогащение) | 3W07240501  «Оператор дробильно-сортировочного оборудования» | 25 | 0 |
| Электрооборудование (по видам и отраслям) | 3W0713101 Электромонтер (по видам и отраслям) | 15 | 10 |
| «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям) | 3W 07130702  «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования» | 20 | 5 |
| Токарное дело (по видам) | 3W07150301 «Токарь» | 15 | 10 |
| Слесарное дело (по отраслям и видам) | 3W07150601 «Слесарь-ремонтник» | 15 | 10 |

В колледже обеспечивается взаимосвязь между теоретическим и практическим обучением. Важная роль в организации учебного процесса в колледже отведена производственному обучению студентов. Учебно-производственная работа колледжа реализуется по следующим направлениям:

* расширение социального партнерства;
* организация производственных и профессиональных практик;
* организация дуального обучения;
* методическое руководство организацией производственной практики;
* организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;
* содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Тесные связи колледжа с производством позволяют быстро адаптировать программы производственных практик в ответ на требования рынка труда. В колледже функционирует Индустриальный Совет, куда входят представители подразделений АО «ССГПО», АО «Рудныйсоколовстрой», «Казогнеупор 2015». Рассматриваются актуальные вопросы: составление плана работы, рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ по специальностям, согласованию графика прохождения практики на предприятиях города, а также обсуждались пути решения трудностей, которые возникали у работодателей в плане проведения производственных практик на предприятиях.

Учебно-методическая работа колледжа осуществляется по следующим основным направлениям: проведение организационных мероприятий для педагогов и обучающихся; консультационно-методическое сопровождение педагогов; повышение квалификации педагогов; трансляция педагогического опыта. По каждому направлению работы планируются и проводятся мероприятия.

На сегодняшний день умение анализировать и систематизировать информацию – залог успешного трудоустройства выпускника. Данные аспекты работы с информацией требуют владения интеллектуальными умениями критического мышления, которые формируются у обучающихся через применение в процессе обучения современных педагогических технологий, методик и приемов обучения:

* обучение в сотрудничестве;
* дискуссии;
* мозговой штурм;
* ролевая, деловая игра проблемной направленности;
* ситуационный анализ (case-study);
* метод проектов;
* исследовательские методы – ИКТ.

С целью повышения педагогического мастерства, развития познавательного интереса обучающихся, согласно плану учебно-методической работы, ежегодно проводятся декады предметно-цикловых комиссий, работает Школа молодого педагога, проводятся семинары, конференции, конкурсы.

Коллектив колледжа – это высококвалифицированные кадры, занимающиеся подготовкой конкурентоспособных специалистов с навыками, востребованными на рынке труда. В колледже построена система стимулирования, которая выражена следующими критериями: доступность, постепенность, ощутимость, своевременность, равновесие. Ежегодно в колледже проводится диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива с помощью рейтинга.

Одним из направлений научно-методической работы является организация мероприятий по обобщению и трансляции педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

Чемпионат WorldSkills является эффективным инструментом подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

С 16 по 25 мая 2022 года прошел восьмой региональный чемпионат WorldSkills- Kostanay 2022. От горно-технологического колледжа принимали участие 2 студента: Коваленков Н. (электромонтаж) и Подосенов Я. (слесарное дело).

Участников готовили мастера: слесарное дело – Бекмурадов С.Б. (эксперт), электромонтаж – Алламбаев Ж.Ж. (эксперт)

По итогам чемпионата у колледжа нет призовых мест, но есть один медальон (Коваленков Н., электромонтаж).

В РГТК согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

* разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
* обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
* совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
* участие в конкурсе профессионального мастерства WorldskillsKazakhstan;
* ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно-компетентностного подхода.

Важная часть интеграции с производством – это ежегодная стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях города с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности.

Стажировка как одна из форм повышения квалификации педагогических работников колледжа проводилась с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в образовательной деятельности.

Сведения о прохождении стажировки педагогов на базе предприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предприятие | Тема курсов | Сроки | Кол-во чел. |
| 1 | АО «Рудныйсоколовстрой» | «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» | октябрь,  ноябрь 2021 | 15 |
| 2 | АО «Рудныйсоколовстрой» | «Выполнение основных видов работ по квалификации «Электрослесарь (слесарь0 дежурный и по ремонту электрооборудования»» | 06.09-06.11.2021 | 1 |

1. В РГТК реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования, разработанные на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.
2. Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.

В настоящее время колледж предоставляет образовательные услуги по 7 специальностям и 7 квалификациям.

Рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателями на основе требовании ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Сроки обучения по специальностям соответствуют приказу МОН РК № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровня образования для технического и профессионально, послесреднего образования» от 22.01.2016 года и ГОСО.

Рабочие учебные планы по ОП разработаны с учётом приёма обучающихся, соответствуют языкам обучения (русскому). Колледж осуществляет приём обучающихся на базе основного среднего образования на дневную форму обучения. Колледж предоставляет равные возможности в получении образовательных услуг на бюджетной основе.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменении по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей и НАО «Талап». Социальные партнеры РГТК содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определённые профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, в процедурах итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации, в работе Индустриального Совета.

Таким образом, в колледже производится реализация образовательных программ по линейной, модульной, дуальной и кредитно-модульной технологиям обучения среди обучающихся 1-3 курсов. (**Приложение 9)**

Рабочие учебные планы состоят из дисциплин и видов учебной работы студентов, объединённых в циклы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **по линейной технологии обучения** | **по модульно-**  **компетентностому подходу** | **по кредитно-модульной**  **технологии обучения** |
| 1. | общеобразовательные дисциплины | общеобразовательные дисциплины | общеобразовательные дисциплины |
| 2. | общегуманитарные дисциплины | базовый модуль | базовый модуль |
| 3. | общепрофессиональные дисциплины | профессиональный модуль | профессиональный модуль |
| 4. | специальные дисциплины |
| 5. | дисциплины, определяемые организацией образования | модуль, определяемый  организацией образования | - |
| 6. | производственное обучение и профессиональная  практика | производственное обучение и профессиональная  практика | производственное обучение и профессиональная  практика |
| 7. | промежуточной аттестации  – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю) | промежуточной аттестации  – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю) | промежуточной аттестации  – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю) |
| 8. | итоговой аттестации – (не больше 2-х недель) | итоговой аттестации – (не больше 2-х недель) | итоговой аттестации – (не больше 2-х недель) |
| 9. | консультации, из расчета – 300 часов на весь курс обучения | консультации, из расчета – 300 часов на весь курс обучения | консультации, из расчета – 300 часов/12,5 кредитов на весь курс обучения |
| 10. | факультативные занятия | факультативные занятия | факультативные занятия |
| 11. | каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний  период не менее 2 недель | каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний  период не менее 2 недель | каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний  период не менее 2 недель |

В РГТК с 2020-2021 учебного года была внедрена подготовка специалистов по дуальной технологии обучения согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения). Были разработаны РУПы по следующим специальностям дуального обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальности** | **Наименование квалификации** | **Учебный год внедрения** |
| 1 | 0706000Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | 0706112Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования | 2020-2021 |
| 2 | 1109000Токарное дело и металлообработка (по видам) | 1109012Токарь | 2020-2021 |
| 3 | 07150300 Токарное дело (по видам) | 3W07150301 Токарь | 2022-2023 |

4) Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год. График учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. (**Приложение 10).**

Перечень дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание занятий обеспечивает оптимальный вариант организации учебной работы обучающихся. (**Приложение 11).**

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа. Учебными днями считаются все дни, кроме воскресенья и установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней.

Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на обучающихся в неделю (в академических часах) определяется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Проведение теоретических и практических занятий планируется в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа.

График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа<https://rgtk.kz/>и на платформе Edupage.

1. В РГТК учебный процесс реализуется по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров по специальностям в соответствии с приложением 1 к ГОСО технического и профессионального образования.
2. В РГТК разработаны Рабочие учебные планы согласно кредитно-модульной технологии обучения без разработки индивидуальных учебных планов согласно ГОСО ТИППО (Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования). **(Приложение 12).**
3. При разработке рабочих учебных планов по модульной технологии обучения колледж руководствовался «Методическими рекомендациями к разработке рабочих учебных программ по модулю» (рассмотренные и одобренные РУМС от 16.06.2017 г.). Методические рекомендации размещены на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (www.kasipkor.kz) в разделе «Методическая помощь».

Начиная с 2016-2017 учебного года в колледже ведется подготовка специалистов по модульно-компетентностному обучению в следующих специальностях и квалификациях**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальности** | **Наименование квалификации** | **Учебный год внедрения** |
| 1 | 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | 0706112 Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования | 2016-2017 |
| 2 | 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) | 1109012 Токарь | 2016-2017 |
| 3 | 0709000Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение) | 0709052Машинист мельницы | 2016-2017 |
| 4 | 1112000Эксплуатация машин и обрудования промышленности | 1112032Слесарь - ремонтник | 2016-2017 |
| 5 | 0706000Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | 0706132Машинист электровоза | 2016-2017 |

1. При разработке рабочих учебных планов по ОП обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей.

Система организации конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями (стандартами) WorldSkills способствует пониманию необходимости совершенствования образовательных программ, использованию эффективных методик и технологий. Это необходимо не столько для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills разных уровней, сколько для развития системы технического и профессионального образования.

Требования (стандарты) WorldSkillsInternational (WSSS) определяют знания, понимание и конкретные навыки, которые лежат в основе лучшей международной практики в области технического и профессионального исполнения.

9) Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется на основе профессиональной ориентации содержания образования с учётом профильного обучения (естественно-математическое направление).

При разработке рабочего учебного плана общеобразовательные дисциплины были интегрированы в модули.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература»,«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Всемирная история», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия», «География». Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и проводятся по 4 часа в неделю в период теоретического обучения.

Согласно требованиям ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604) по кредитно-модульной технологии в ИТК с 2021-2022 учебного года объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам.

Уровень подготовки обучающихся при модульной технологии обучения предусматривает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций.

Базовые компетенции разрабатываются для ОП и затрагивают вопросы социальной ответственности, организации работы, взаимоотношений с другими людьми на рабочем месте, а также ответственности за окружающую среду.

В рабочем учебном плане по ОП для формирования базовых компетенций предусмотрено изучение базовых модулей.

В РГТК образовательные программы по модульному и кредитно-модульному обучению предусматривают изучение следующих базовых модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| **по модульно-компетентностому подходу** | **по кредитно-модульной технологии обучения** |
| * применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности; * составление деловых бумаг на государственном языке; * развитие и совершенствование физических качеств. | * развитие и совершенствование физических качеств; * применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; * применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; * применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. |

Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой квалификации на основе профессиональных стандартов и функционального анализа рынка труда, с учётом требований работодателей и социального запроса общества. В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов WorldSkills.

10) В РГТК учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров,практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ. При проведении общеобразовательных дисциплин в колледже осуществляется деление группы на подгруппы при наполнении группы в 25 обучающихся по следующим дисциплинам:

1. казахскому языку и литературе;
2. иностранному языку;
3. информатике;
4. физической культуре.
5. В РГТК согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Согласно РУПа ОП на проведение факультативных занятий выделено не более 4-х часов в неделю и на консультации не более 100 часов на учебный год.

1. Учебно-производственная работа в КГКП «Рудненскийгорно – технологический колледж» является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных компетенций, составляющих основу профессионального мастерства.

При организации и проведении профессиональной практики и производственного обучения обучающихся колледж руководствуется Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2018г. №521 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрированными в Министерстве юстиции республики Казахстан 30 октября 2018 г. №17637).

Цель учебно-производственной работы – закрепить и систематизировать знания обучающихся, полученные ими в процессе теоретического обучения, привить необходимые практические компетенции по специальностям, сформировать профессиональные навыки в соответствии с квалификационной характеристикой, а также приобщить их к деятельности в трудовом коллективе.

Профессиональная практика направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических компетенций и освоение передового опыта.

Основными направлениями производственного обучения колледжа являются:

* проведение учебных производственных и профессиональных практик;
* организация прохождения студентами всех видов практик;
* оценка компетенций студентов;

Колледж осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по специальностям колледжа согласно графика учебного процесса. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и согласовываются с работодателями.

В соответствие с планом учебно-производственной работы на текущий учебный год, графиком учебного процесса мастерами п/о составляются рабочие учебные программы.

Но расширение рынка труда, меняющиеся условия функционирования организаций образования, требования работодателей к подготовке выпускников заставило администрацию и коллектив колледжа начать работу по увеличению количества социальных партнеров, расширению баз практик, изучения опыта других колледжей по эффективному трудоустройству. Для этого, за 2021-2022 учебный год заключено 6 договора, 3 меморандума о сотрудничестве между КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" и социальными партнерами, колледжами:

1. ERG (договор № NP/ERGS/ 22-1635-1 от 5.01.2022 г).

2. ТОО "Казогнеупор -2015" Соглашение о корпоративном управлении (шефстве) (договор № 1 от 1.03.2022 г).

3. АО «ССГПО» Проведение профессиональной практики и стажировки обучающихся (договор №1 от 10.06.2022 г)

4. ТОО «ТРАНСРЕМВАГОН» Проведение профессиональной практики и стажировки обучающихся (договор №1 от 17.06.2022 г)

5. АО «Качары руда» Проведение профессиональной практики и стажировки обучающихся (договор №1 от 21.06.2022 г)

6. филиал ТОО «ERG Service» РММЗ договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения (договор №NP/ERGS/22-2416)

7. Меморандум о взаимном сотрудничестве с КГКП «Геологоразведочный колледж» Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата (меморандум от 30.03.2022 г)

8. Меморандум о взаимном сотрудничестве с КГУ «Карагандинский горно-индустриальный колледж» Управления образования Карагандинской области (меморандум от 14.02.2022 г)

9. Меморандум о взаимном сотрудничестве с КГКП «Актюбинский колледж промышленных технологий и управления» Управления образования актюбинской области (меморандум от 21.05.2022 г)

База предприятий для проведения профессиональной практики обучающихся формируется из списка отраслевых Ассоциаций, зарегистрированных в реестре Центра сертификации специалистов Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» или представленных обучающимся перечня предприятий (организаций), уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество договоров увеличилось, что говорит об эффективности системы работы администрации колледжа по взаимодействию с социальными партнерами и колледжами из других областей.

В ходе прохождения производственной и профессиональной практики студенты 2 и 3 курсов вели дневники практики, в котором отражали ежедневный отчет о прохождении практики и характеристика качества выполненных работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место.

С целью установления фактического уровня полученных практических навыков, мастера п/о заполняют журналы учета производственного обучения.

Таким образом, в течение всего учебного года ведется работа по контрольно-аналитической экспертизе учебно-профессиональной деятельности. Данная работа проводится в тесном сотрудничестве с мастерами производственного обучения, а также представителями социальных партнеров колледжа, которые предоставляют консультации и постоянную поддержку в оценке потребностей (материальных и кадровых) для развития колледжа, по вопросам обновления содержания образовательных программ, при разработке учебных программ с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов.

Сложившийся в нашей стране рынок труда диктует необходимость пересмотра традиционных подходов в системе профессионального образования. К новым формам обучения следует отнести сегодня дуальное обучение. Внедрение и широкое распространение дуальной системы обучения является перспективным направлением в подготовке специалистов, ориентированных на международные стандарты качества квалификации кадров.

При организации и проведении производственного обучения по дуальной системе образования колледж руководствуется Правилами организации дуального обучения в соотетствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2021 года № 222 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 мая 2021 года № 22774) «О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения.

Заключено 2 договора по организации дуального обучения между КГКП "Рудненский горно-технологический колледж" и двумя социальными партнерами: АО "Рудныйсоколовстрой" и АО "ССГПО".

В 2021-2022 учебном году группа из 25 человек по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" и квалификации "Электрослесарь слесарь (дежурный) и по ремонту оборудования" проходила производственную практику в подразделениях АО "Рудныйсоколовстрой". Группа из 25 человек по специальности "Токарное дело и металлообработка" и квалификации "Токарь" проходила производственную практику в подразделениях АО "ССГПО".

Анализ работы по данному направлению показывает, что количество договоров необходимо увеличивать. Поэтому, администрацией колледжа начата работа по заключению договора по внедрению дуального обучения с филиалом ТОО «ERG Service» РММЗ по выполнению национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726) по специальности "Токарное дело " и квалификации "Токарь".

В 2021-2022 учебном году заключен договор с филиалом ТОО «ERG Service» РММЗ о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения (договор №NP/ERGS/22-2416) по специальности "Токарное дело" и квалификации "Токарь".

Выпуска по данной форме обучения не было.

Одним из основных критериев оценки качества образования является успешность трудоустройства выпускников. Колледж в целях содействия трудоустройству и временной занятости выпускников осуществляет деятельность по следующим направлениям:

* мониторинг занятости выпускников колледжа: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;
* решение задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с работодателями, взаимодействие с городским центром занятости, изучение рынка труда;
* профориентационная деятельность: организация участия студентов в ярмарках вакансий и т.д.

В целях определения правильности выбранного курса в колледже систематически ведется мониторинг трудоустройства выпускников. По предварительным данным в 2022 году из 99 выпускников, диплом получили 94 студента, из них: 77-трудоустроены, 17 заняты (5-вуз, 1-коледж, 10-армия, 1-декрет).

13) Рудненскийгорно - технологический колледж стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей.

Система внутреннего контроля качества обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов, проводимые на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.). (**Приложение 13)**.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в ходе занятий (устные ответы, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, различные письменные задания, практические задания и др.). Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся при дистанционном обучении осуществляется посредством:

1. прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме онлайн посредством платформ ZOOM или Discord;
2. автоматизированных тестирующих комплексов;
3. проверки индивидуальных заданий (прикрепленных через платформу Edupage).

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели, содержания учебного материала.

Согласно внутреннего «Положения колледжа о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учебных группах 1-2 курсов, оценка знаний обучающихся производится по балльно-рейтинговой буквенной системе, два раза в семестр в период теоретического обучения подводится предварительная аттестация, которая выставляется в журнале учета теоретического обучения. (**Приложение 14)**

Результаты достижения по теме занятия складываются из полученных баллов по критериям оценивания. Рассчитывается процентное содержание баллов. Полученный итог оценивания выставляется преподавателем в журнал учета теоретического обучения.

После подсчета баллов за семестр путем вычисления среднего процентного балла выставляется рейтинг допуска в соответствующую графу экзаменационной ведомости. Преподаватель может повысить рейтинг обучающихся, используя поощрительныебаллы за активное участие в олимпиадах, в подготовке докладов и статей, и т.п., а также за оригинальный ответ, за активную работу на занятиях в течение всего семестра + 10% к общему рейтингу допуска.

Критерии оценки знаний и умений, обучающихся – это единый механизм оценивания, определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения. Оценивание уровня знаний обучающихся отражаются при сдаче промежуточнойаттестациии производится по цифровой пятибалльной системе среди 3 курса, т.е. по линейному обучению (2019-2020 уч.г.) оценка знаний обучающихся производится по цифровой пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

По балльно-рейтинговой буквенной системе (прием с 2020-2021 учебного года): положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F».

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок согласно Приложения 2 к приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года.

В ОП согласно утвержденным РУПам указаны дисциплины по семестрам и форма контроля:

* промежуточная аттестация;
* итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и физике. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно графика. (**Приложение 10).**

Все виды занятий и основные формы контроля отражаются в учебных планах и рабочих программах. Результаты оценивания обучающихся выставляются в журналах теоретического и производственного обучения**.** Количество часов по дисциплинам в журналах теоретического обучения соответствуют часам согласно РУПов по данной дисциплине, что является основанием для формирования педагогической нагрузки преподавателя. Прием и расстановка кадров в колледже осуществляется в соответствии со штатным расписанием и годовой педагогической нагрузкой.

Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавательского состава колледжа устанавливается исходя из общего объема учебной работы и установленного штата преподавательского состава, в пределах годовой нормы

рабочего времени и утверждается директором колледжа. Согласно приказа дифференциация по нагрузке проводится исходя из занимаемых преподавателями должностей. Педагогическая нагрузка распределятся в соответствии с профилем образования и квалификацией преподавательского состава.

Согласно Приложения №4 к Приказам МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 и № 472 от 16 сентября 2021 года «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» заполняется ведомость учета учебного времени работы педагога за каждый месяц и сдается в учебную часть для сверки. В конце года заполняется ведомость учета учебного времени педагога за год для учета выполнения учебных программ в учебных часах.  **(Приложение 15)**.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде комплексного экзамена по дисциплинам, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего технического и профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объёма учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Для организации и проведения итоговой аттестации студентов создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора. В состав комиссий приглашаются представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся КГКП «Рудненский горно-технологический колледж». (**Приложение 16).**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО.

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж. Ознакомление обучающихся с порядком проведения итоговой аттестации проводится не менее чем за 20 рабочих дней. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора колледжа. (**Приложение 17).**

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем (представитель с производства), членами и секретарем комиссии. (**Приложение 18).**

Итоговая государственная аттестация студентов проводится после завершения полного теоретического и практического курса обучения, прохождения профессиональной практики в срок, установленный действующим учебным планом по специальности с приглашением представителей работодателей. Члены комиссии отметили, уровень качества знаний по результатам ИГА, качество составило 86%. Результаты сдачи итоговых экзаменов объявляются в день их проведения. Так, например результаты итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году показали следующее: из 99 выпускников 3 курса, 14 получили повышенный разряд по рекомендации работодателей (итоги практики) и на основании результатов экзамена, 57 получили установочный разряд. В целом, по итогам преддипломной практики и сдачи итоговой государственной аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Специальность | Квалификация | всего | качество | Разряд  Пов/уст |
|  | 1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности | 1112032 слесарь-ремонтник | 25 | 92% | 8/17 |
|  | 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | 0706112 электрослесарь (слесарь дежурный и по ремонту оборудования) | 25 | 84% | 3/22 |
|  | 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) | 1109012 токарь | 21 | 84% | 3/18 |
|  | 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | 0706132 машинист электровоза | 23 | 83% | - |

Студенты по квалификации «машинист электровоза» выпускаются без разряда.

Зачетные, экзаменационные, сводные ведомости промежуточной аттестации ведутся в соответствии с требованиями Приложения 4 к приказу МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472.

Студенты колледжа демонстрируют стабильные результаты по результатам семестровой сессий, уровень знаний соответствует требованиям ГОСО. Все результаты промежуточной аттестации за оцениваемый период прилагаются в (**Приложение 19).**

14) ***Цель воспитательной работы «Рудненского горно-технологического колледжа»:*** развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

***Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год:***

1. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
2. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры;
3. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны, города, колледжа;
4. Развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
5. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
6. Привитие культуры учебно – исследовательской и научно – исследовательской деятельности;
7. Воспитание политико – правовой культуры и активной гражданской позиции;
8. Привитие навыков здорового образа жизни;
9. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания;
10. Организация полезного и интересного досуга студентов колледжа.

Одной из универсальных форм воспитательной работы в группе является классный час, классные часы в группах в этом учебном году проводились согласно утверждённой тематике, с учётом возрастных особенностей, потребностей группы. Мониторинг «дневников классного руководителя» показал, что классные часы проводились в срок, тематические разработки имеются.

Основной формой реализации плана воспитательной работы колледжа является организация и проведение коллективных творческих дел, участниками которых были обучающиеся, педагоги. В течение учебного года были проведены все ключевые коллективные творческие дела:

- поздравительная акция «Улыбнись, ведь, ты же – педагог!»

- посвящение в студенты «А, ну-ка, группа!»

- интеллектуальная игра, посвящённая Дню Первого президента «Разведай. Выясни. Сообщи»

- торжественное собрание и праздничный концерт, посвящённый 30-летию Независимости Республики Казахстан

- новогодняя акция «Поздравление по кругу»

- фотоконкурс «Магия зимы»

- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта

- фестиваль «Наурыз приглашает друзей!»

- танцевальный флешмоб «В вихре народного танца»

- военно-спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества

- праздничная концертная программа, посвящённая Дню Победы «Нам не забыть победный май!»

- патриотическая акция « Общеколледжное исполнение патриотических песен»

Также общеколледжные спортивные соревнования:

- первенство по футболу

- турнир по гиревому спорту

- турнир по настольному теннису

- турнир по волейболу

Библиотекарем колледжа в соответствии с планом оформлялись книжные выставки, тематические библиотечные полки, проводились читательские часы.

В рамках реализации плана по НВП были проведены следующие мероприятия:

- соревнования по метанию гранаты

- соревнования по стрельбе

- военно-спортивная эстафета

- военно-полевые сборы

**Результативность по итогам мероприятий**

В плане воспитательной работы отражены следующие направления ВР и мероприятия по данным направлениям:

* **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:**

Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Шаг в будущее», на данном мероприятии был дан старт учебно-воспитательному процессу на 2021-2022 учебный год.

В преддверии празднования Дня Первого Президента прошла игра «Разведай. Выясни. Сообщи». 1 место в игре заняла группа ПМЛ 21, 2 место – ОПИ 21, 3 место – ПР 21. Среди 2, 3 курса 1 место – ПР 20, 2 место – МЭ 19, 3 место МЭ 20.

Группы ОПИ 21, ПМЛ 21, Т 21, ЭС 21 подготовили номера к концерту, посвящённому Дню Независимости Республики Казахстан. Танец танцевального коллектива «Сапфир» ОПИ 21, хор группы ПМЛ 21 стали настоящими украшениями концертной программы.

В военно-спортивной эстафете, посвящённой Дню защитника Отечества и 30 летию вооружённых сил Республики Казахстан 2 место заняла группа ПМЛ 21, 3 место группа ЭС 21. Ребята достойно продемонстрировали навыки НВП, физической подготовки, работы в команде.

5 мая команда РГТК принимала участие в областном военно-спортивном форуме и заняла 3 место. Участниками команды были студентки 1 курса Широкова В. ОПИ 21, Старостина Н. ОПИ 21.

Также 20 мая мы принимали участие в областном фестивале «Студенческая весна», наш колледж представляла сборная команда 1 курса, по результатам фестиваля мы отмечены сертификатом.

* **Духовно-нравственное воспитание:**

В рамках деятельности Студенческого Парламента, старосты групп: Зотова Валерия ОПИ 21, Аяпов Бекзат ПМЛ 21, Калиев Артём ЭС 21, Нуртазин Рахат ПР 20, Поваляев Кирилл МЭ 19, Мулюков Андрей Т 19, Городецкий Артём Т 19 приняли участие в поздравительной акции ко Дню Учителя «Улыбнись, ведь ты же педагог!».

В октябре 2021 года среди групп 3 курса был проведён конкурс плакатов, посвящённых Дню духовного согласия. 1 место в конкурсе заняла группа ЭС 19, 2 место – Т 19, 3 место – СР 19.

10 ноября 2021 года прошло традиционное важное мероприятие для 1 первого курса «А, ну-ка, группа!» и «Посвящение в студенты». Мероприятие прошло на хорошем уровне, получило высокую оценку директора колледжа, отличалось качественной подготовкой групп, отличной организованностью, творческим подходом.

1 место заняла группа ПМЛ 21, 2 место группа ПР 21, 3 место группа Т 21. Группы ЭС 21, ОПИ 21 отмечены в номинации «Самая изысканная». Группа СР 21 в этот период находилась на карантине, поэтому участие в данном мероприятии не принимала.

Особое место в системе коллективных творческих дел занимают мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В этом году силами студентов, педагогов был подготовлен праздничный концерт. Наиболее яркие номера предоставили группа ПМЛ 21 и ОПИ 21 песня и танец «Майский вальс» и группа СР 21 с песней «Нам нужна одна Победа», группа ОПИ 20 с песней «Закаты алые».

* **Национальное воспитание:**

В преддверии празднования Дня Первого Президента прошла игра «Разведай. Выясни. Сообщи». 1 место в игре заняла группа ПМЛ 21, 2 место – ОПИ 21, 3 место – ПР 21. Среди 2, 3 курса 1 место – ПР 20, 2 место – МЭ 19, 3 место МЭ 20.

Празднование Наурыз Мейрамы было отмечено проведением фестиваля «Наурыз приглашает друзей!», в фестивале все группы приняли активное участие.

Группа ЭС 21 победила в номинации «Знатоки обычаев и традиций», набрав самый высокий балл 100 из 100 возможных, ПМЛ 21 победители в номинации «Самые звонкие голоса», ОПИ 21 «Самая сплочённая команда», СР 21 «Лучшие баурсаки», Т 21 «Самые творческие», ПР 21 «Самые смекалистые», ОПИ 20 «Самые зажигательные», Т 20 «Знатоки национальной кухни», ЭМ 20 «Самые поэтичные», МЭ 20 «Лучшие в Асық-ату», ЭС 20 «Самые быстрые, сильные, меткие» .

* **Семейное воспитание:**

В феврале 2022 года воспитательная служба колледжа, в режиме онлайн, провела общеколледжное родительское собрание на тему профилактики бытового насилия, аутодеструктивного поведения подростков, по методическим рекомендациям «Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования». Участие родителей студентов составило – 159 человек. Родители проявили активную позицию и заинтересованность. В течение года работа с родителями строилась в формате индивидуальных бесед и консультаций. Родительские собрания в группах проводились согласно плану и рекомендациям администрации. Протоколы родительских собраний имеются.

* **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание:**

В рамках данного направления, в осенний и весенний период, проводятся экологические акции по уборке территории колледжа и прилегающей территории. Волонтёры 1 курса в октябре 2021 года приняли участие в городском форуме волонтёров, оказали помощь в уборке территории «Рудненского дома престарелых и инвалидов».

* **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:**

В преддверии празднования Дня Первого Президента прошла игра «Разведай. Выясни. Сообщи». 1 место в игре заняла группа ПМЛ 21, 2 место – ОПИ 21, 3 место – ПР 21.

В течение 2021-2022 учебного года активно развивается дебатное движение колледжа. Действует дебатный клуб «Атриум». 13 ноября 2021 года проходил первый дебатный турнир, посвящённый Дню Первого Президента. 1 место в турнире заняла команда группы Т 21, 2 место – Т 19, СР 19, 3 место ЭС 21,4 место ОПИ 21. Также наша команда принимает участие в городских дебатных турнирах.

* **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание:**

С целью воспитания дисциплины, хорошего вкуса, соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа, с 18 по 22 октября в колледже проходил конкурс на самую лучшую группу по внешнему виду. Первое место и "титул" "Самая стильная" получила группа ПМЛ 21, под руководством мастера ПО Нурпиисовой Ш.И., 3 место заняла группа СР 21.

В ежегодном фотоконкурсе «Магия зимы» 2 место занял Доценко Данил группа Т 21, 3 место занял Почётный Максим ПМЛ 21, 1 место жюри присудило Гайлиулину Артёму ЭС 20. Ребята представили на конкурс красивые фотографии зимних пейзажей, согласно положению конкурса.

В концерте, посвящённом Международному женскому Дню 8 марта, также приняли самое активное участие группы 1 курса. Особенно удивил гостей и зрителей номер-сюрприз группы ОПИ 21. Также запоминающимся стал номер попури в исполнении хора группы Т 20, а также песня от группы ОПИ 20.

* **Физическое воспитание, здоровый образ жизни:**

В сентябре-октябре 2021 года прошло Первенство колледжа по футболу, в котором группа ПМЛ 21 завоевала 1 место, СР 21 – 2 место, ЭС 21 – 3 место.

В декабре 2021 года прошёл Турнир по гиревому спорту, место распределились следующим образом: ЭС 21 – 1 место, ПР 21 – 2 место, Т 21 – 3 место.

В апреле 2022 года лучшими в турнире по настольному теннису стали группа ПМЛ 21 – 2 место и группа ЭС 21 – 3 место. В настоящее время проходят финальные игры по волейболу.

В колледже проводится систематическая работа по развитию самоуправления студентов, воспитанию лидеров. Самоуправление помогает развивать инициативу студенческой молодёжи, творческую активность студентов, и включает в себя воспитание активной гражданской позиции и патриотизма. Работает Студенческий Парламент, который управляет деятельностью студентов.

Соблюдая традиции колледжа, члены студенческого самоуправления принимают активное участие во всех делах колледжа, организовывают и проводят мероприятия.

В период с апреля по июнь 2022 года в колледже стал функционировать дисциплинарный рейтинг групп, с целью профилактики беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, а также для формирования дисциплинарного порядка во время учебно-воспитательного процесса. Благодаря ежедневному мониторингу сократились вдвое количество опоздавших, а также пропусков без уважительной причины, внешний вид был приведен в соответствие с правила внутреннего распорядка.

За второе полугодие было проведено : 4 заседания совета профилактики правонарушений, при педагоге-психологе было рассмотрено поведение 5 обучающихся на совете мастеров, 1 административная комиссия при директоре КГКП «РГТК» Канешове К.С,. На административной комиссии были рассмотрены следующие студенты: Криулько Виталий, Жанаев Мухаметджан, Азирбеков Мади, Подскальнюк Роман, Корчагин Александр, Серикбеков Аскат, Емельянов Николай, Пахман Артем, Терре Дмитрий, Камалов Асылхан, Жук Игорь и Жайлыбаев Ерасыл. Систематически проводиться информационно -разъяснительная работа совместно с мастерами производственного обучения в рамках правового всеобуча, за период работы социального педагога Поддубной Екатерины Игоревны было составлено 106 актов по изучению жилищно-бытовых условий, было собрано 173 объяснительных за опоздания и пропуски учебных занятий без уважительной причины, также было собрано 9 докладных и 5 служебных записок. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и медицинским работником колледжа проводились беседы с девушками на темы преступлений против половой неприкосновенности, ранней беременности. Раз в квартал социальным педагогом проводится анкетирование в рамках работы по профилактике бытового насилия среди несовершеннолетних. Систематически проводятся профилактические беседы по запросу.

Можно сделать вывод, что план ВР реализован практически в полном объёме. Самая высокая результативность у группы ПМЛ 21 мастер ПО Нурпиисова Ш.П., хорошая результативность у групп Т 21 Гиззатов Ю.Р., ОПИ 21 Иманбаева А.Н. , ЭС 21 Ерполатов А.Е., ОПИ 20 Афанасьева О.В., ЭС 20 Каукина Р.Т., Т 20 Алтыбаева А.Ж., ПР 20 Симанкова С.А., немного уступают в результатах группы СР 21 Бекмурадов С.Б., ПР 21 Карпенко Е.В., МЭ 20 Жалелов Д.А,, ЭМ 20 Алламбаев Ж.Ж..

В течение года налажена хорошая коллегиальная работа и сотрудничество с мастерами 1, 2, 3 курса. Следует отметить оперативность в сдаче и качество предоставляемой информации мастерами групп.

15) Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов является, важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития РГТК.

Для реализации Миссии, Видения, Политики в области качества образовательных услуг, Целей и Стратегии развития колледжа необходимо постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Требования к параметрам производственной среды, необходимой для достижения соответствия оказания образовательных услуг, установленным для функционирования системы менеджмента качества, определяются техническими нормативными документами, законодательными актами, нормативами для организаций технического и профессионального образования.

Учебные помещения, мастерские, лаборатория, компьютерные классы, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт и подготовка учебных корпусов. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время.

Здание колледжа оборудовано автоматической системой пожарной безопасности, внутренним и внешним видеонаблюдением.

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др.

На рабочих местах имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов.

В колледже имеются 1 лаборатория, 6 мастерских, 12 кабинетов ООД, 8 учебных кабинетов специальных дисциплин. Все учебно-лабораторные кабинеты и мастерская оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Ежегодно анализируются сведения по оснащению необходимой мебелью аудиторного фонда колледжа.

В колледже функционируют 2 компьютерных кабинета, которые оборудованы и укомплектованы компьютерами Intel Core-5 c усиленными видеокартой GTX750 и оперативной памятью, что позволяет расширить технические и программные возможности графического адаптера. Компьютерная техника используется как для технического обеспечения процесса обучения по специальным дисциплинам, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях. Число посадочных мест в них, соответствуют потребностям учебного процесса и образовательной деятельности и обучающихся колледжа.

В колледже имеется постоянный доступ к Интернет со скоростью 90 Мб/сек.

Также во всех кабинетах компьютеры оснащены необходимым для проведения учебных занятий и практик программным и системным обеспечением.

В колледже созданы условия для формирования общей и профессиональной культуры студентов, качественного обучения профессии, повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности, оказанию помощи студентам в подготовке к учебно-производственным занятиям, практическим занятиям, повышения качества подготовки переподготовки специалистов. РГТК обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития.

Приобретение компьютерной и мультимедийной техники осуществляется с учетом потребностей учебного процесса, которые соответствуют требованиям государственного стандарта.

Прилагаются заполненные таблицы согласно Приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20 согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

16) Согласно Приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362) в РГТК максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю (при этом факультативы и консультации в 36 ч. не входят).

При составлении рабочего учебного плана соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО на обязательное обучение выделяется 40 недель.

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объема учебного времени:

* на освоение рабочей квалификации – 180 кредитов;
* объем производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

17) В РГТК обеспечивается получение знаний, приобретение умений и навыков, а также освоение личностных и профессиональных компетенций, определенных дескрипторами рамок квалификаций через содержание учебных дисциплин, применение инновационных методов и подходов в обучении, через проведение организационных мероприятий**.**

Оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к освоению компетенций и оценка уровня освоения общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие ГОСО показаны в ведомостях оценок качества знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся. (**Приложение 20).**

Формирование контингента колледжа проводится на основе государственного заказа путем участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа.

В 2021-2022 учебном году в колледже сформированы 16 учебных групп по дневной форме обучения (с русским языком), из них:1 курс – 6; 2 курс –6; 3 курс –4.

16. Контингент обучающихся на начало учебного года составил – 399 человек.

По линейной форме обучения реализация образовательных программ производится в 1 учебной группе.

По модульной технологии обучения реализация образовательных программ производится в 15 учебных группах, из них по дуальной технологии обучения обучаются 2 группы. По кредитно-модульному обучению реализация ОП производится в 6 группах.

Общее количество обучающихся в выпускных курсах составляет 4 группы, с охватом 99 человек. Прилагается заполненная таблица согласно Приложению 21 согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

18) Срок освоения образовательной программы в РГТК в соответствии с требованиями ГОСО при очной форме обучения на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев.

По кредитно-модульной технологии обучения в РГТК объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество учебной нагрузки на обучающегося согласно ГОСО** | | **Образовательные программы ИТК** | | **Срок обучения** |
| Уровень | кредиты/ часы | Уровень | кредиты/ часы |
| Квалифицированные рабочие кадры | 120/2880 –  180/4320 | Квалифицированные рабочие кадры | 180/4320 | 2 года 10 мес. |

# ВЫВОДЫ

Миссия, цели и стратегия развития КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» соответствует целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2019-2023 годы. Совершенствование своей деятельности колледж планирует осуществлять через системный анализ фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям.

Реализация Государственной программы «Цифровой Казахстан», ускорение темпов развития экономики за счет использования цифровых технологий, пандемия Covid-19 и ряд других обстоятельств обусловили появление значительной потребности в введении платформы Edupage.

Колледж намерен сохранить передовые позиции и обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон.